

Tribunal administratif de Toulouse, 26 août 2022, n° 2204321

Sur la décision

Référence : TA Toulouse, 26 août 2022, n° 2204321

Juridiction : Tribunal administratif de Toulouse

Numéro : 2204321

Type de recours : Excès de pouvoir

Dispositif : Satisfaction totale

Sur les personnes

Avocat(s) : Jonathan BOMSTAIN

Texte intégral

Vu les procédures suivantes :

I- A une requête enregistrée le 28 juillet 2022 sous le n° 2204321 et des pièces enregistrées le 18 août 2022, M. et M^{me} B et D E, représentés A M^e Bomstain, demandent au juge des référés :

1) d'ordonner, sur le fondement des dispositions de l'article L. 521-1 du code de justice administrative, la suspension de l'exécution de la décision en date du 21 juillet 2022 A laquelle la commission de l'académie de Toulouse a rejeté leur recours administratif préalable obligatoire reçu le 18 juillet 2022, ensemble la décision du 27 juin 2022 A laquelle le directeur académique des services de l'éducation nationale de l'Aveyron a refusé leur demande d'autorisation d'instruction dans la famille pour leur enfant H, jusqu'à ce qu'il soit statué au fond sur la légalité de cette décision ;

2) d'accorder l'autorisation temporaire sollicitée pour l'année 2022/2023 ;

3) d'enjoindre, à titre subsidiaire, au recteur de l'académie de Toulouse de leur délivrer une autorisation provisoire d'instruction à la maison, dans le délai de quinze jours à compter de la décision à intervenir, et sous une astreinte de 50 euros A jour de retard ;

4) de mettre à la charge de l'État une somme de 1500 euros en application de l'article L. 761-1 du code de justice administrative.

Ils soutiennent que :

Sur la condition d'urgence :

—l'urgence à suspendre la décision litigieuse tient, d'une part, aux diligences qu'ils devront accomplir

dans les jours qui viennent s'ils doivent inscrire leur enfant H dans un établissement scolaire avant la rentrée en raison du refus d'autorisation d'instruction en famille et, d'autre part, à l'atteinte à l'intérêt supérieur de l'enfant qui ne peut accéder à une instruction adaptée à sa situation sans se trouver dans une situation d'instabilité émotionnelle et psychique ;

Sur le doute sérieux quant à la légalité de la décision attaquée :

—les dispositions de l'article 49 de la loi n° 2021-1109 du 24 août 2021 méconnaissent l'article 2 du protocole additionnel n° 1 de la Convention européenne de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales et la jurisprudence constante de la Cour européenne des droits de l'homme qui considère que l'Etat ne peut s'immiscer dans les choix éducatifs des parents qu'en cas de risque majeur pour l'enfant, sa santé ou sa vie ; le 4° de l'article L. 131-5 du code de l'éducation résultant de la loi du 24 août 2021 porte manifestement atteinte à la liberté éducative des parents ; la situation, au sein d'une même fratrie, résultant d'une scolarisation à domicile pour certains des enfants et d'une scolarisation au sein d'un établissement scolaire pour d'autres, a pour conséquence de bouleverser l'équilibre familial et de porter une atteinte disproportionnée au respect de la vie privée et familiale de l'enfant protégée A l'article 8 de la Convention européenne de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales ;

—la décision litigieuse est insuffisamment motivée au sens de l'article L. 211-2 du code des relations entre le public et l'administration ;

—la décision litigieuse est entachée d'un vice de procédure dès lors que l'administration ne fournit pas le procès-verbal attestant de la régularité de la

composition de la commission prévue A l'article D. 131-11-11 du code de l'éducation ;

— il existe une rupture d'égalité devant la loi et une situation de discrimination dès lors que l'académie de Toulouse se borne systématiquement à refuser l'instruction en famille d'un enfant sans tenir compte des éléments propres à l'enfant qui seraient invoqués sur le fondement du 4° de l'article L. 131-5 du code de l'éducation ; a minima, une telle situation relève d'une erreur manifeste dans l'appréciation de la situation de la famille dès lors que les deux aînés ont bénéficié de l'instruction en famille, et que la troisième a vocation à y revenir ;

— la décision litigieuse est également entachée d'une erreur manifeste d'appréciation dès lors qu'elle ne prend pas en compte la situation de l'enfant et les méthodes pédagogiques voulues pour la famille ; le projet pédagogique est conforme aux attentes pour un enfant de l'âge de H avec les particularités liées à son âge, la situation de sa famille et le respect de ses parents, lesquels ont quatre enfants dont trois ont A le passé bénéficié avec succès de la scolarisation à domicile ; la négation pure et simple des conséquences de l'existence au sein d'une même famille de deux régimes d'instruction différents ne peut qu'exposer l'enfant à des interrogations qui génèreront inévitablement des difficultés à venir ;

Sur les conclusions à fin d'injonction :

— compte tenu de la situation, il apparaît indispensable que la juridiction tire les conséquences de sa décision ; une autorisation provisoire d'instruction dans la famille doit être accordée aux requérants.

A un mémoire en défense enregistré le 8 août 2022, le recteur de l'académie de Toulouse conclut, à titre principal, à l'irrecevabilité de la requête et, à titre subsidiaire, au rejet de la requête.

Il fait valoir que :

Sur les conclusions à fin d'injonction :

— les conclusions à fin d'injonction sont irrecevables ; il n'entre pas dans les pouvoirs du juge des référés de prononcer une injonction qui ne présente pas le caractère d'une mesure provisoire ; le juge des référés ne peut pas enjoindre au rectorat de délivrer l'autorisation d'instruire en famille de H ni délivrer lui-même l'autorisation ;

Sur la condition d'urgence :

— la condition d'urgence n'est pas satisfaite ; les requérants n'établissent pas en quoi la scolarisation de leur enfant dans un établissement d'enseignement public ou privé serait de nature à compromettre gravement leur intérêt ou celui de l'enfant ; en matière de scolarisation, la seule proximité de la rentrée scolaire ne suffit pas à établir une telle urgence ; aucune pièce du dossier n'étaye l'existence d'une situation propre à l'enfant qui justifierait l'instruction en famille ; même si la partie requérante se prévaut d'une situation personnelle de l'enfant, celle-ci, même si elle était démontrée, n'exclut pas une scolarisation au nom de l'intérêt supérieur de l'enfant ; la scolarisation d'un enfant ne saurait être regardée

comme étant de nature à caractériser une situation d'urgence ; les requérants ne font état d'aucune circonstance particulière qui permettrait de conclure que la scolarisation de son enfant serait de nature à lui porter gravement préjudice ; la famille conserve le libre choix de l'établissement dans lequel elle souhaite inscrire son enfant et il lui est loisible de l'inscrire dans un établissement privé dont les méthodes sont plus proches de celles envisagées dans le cadre de son projet éducatif ; l'intérêt supérieur justifie que l'enfant soit scolarisé dans un établissement scolaire à la rentrée 2022 ; un intérêt public justifie que la condition d'urgence soit écartée ;

Sur le doute sérieux quant à la légalité de la décision attaquée :

— les dispositions de la loi du 24 août 2021 ne sont pas inconventionnelles dès lors que la Cour européenne des droits de l'homme a elle-même validé les régimes juridiques restrictifs encadrant l'instruction en famille dans la majorité des autres pays européens ;

— la décision attaquée est suffisamment motivée en droit et en fait ;

— la décision attaquée n'est pas entachée d'un vice de procédure ; elle a été prise régulièrement, comme en atteste le procès-verbal de la commission académique joint au dossier ;

— la décision attaquée ne méconnaît pas le principe d'égalité des citoyens devant la loi dès lors que des différences de traitement sont admises lorsqu'elles sont proportionnées à une différence de situation ;

— la décision attaquée n'est pas entachée d'une erreur manifeste d'appréciation ; les familles sollicitant une autorisation d'instruction dans la famille pour le motif d'une situation propre à l'enfant ne doivent pas seulement justifier de la situation propre de leur enfant et présenter un projet éducatif, mais doivent justifier que ce projet éducatif est conçu en fonction de la situation de leur enfant et adapté à celle-ci de telle manière que l'enfant pourra bénéficier d'un enseignement conforme à l'objet de l'instruction obligatoire ; le fait de ne pas suivre la scolarité dans les mêmes conditions qu'un ou plusieurs autres enfants du foyer ne caractérise pas une situation propre à l'enfant ; l'inscription de l'enfant dans un établissement scolaire n'est en rien contraire à l'intérêt supérieur de l'enfant.

II- A une requête enregistrée le 28 juillet 2022 sous le n° 2204342 et des pièces enregistrées le 18 août 2022, M. et M^{me} B et D E, représentés A M^e Bomstain, demandent au juge des référés :

1) d'ordonner, sur le fondement des dispositions de l'article L. 521-1 du code de justice administrative, la suspension de l'exécution de la décision en date du 21 juillet 2022 A laquelle la commission de l'académie de Toulouse a rejeté leur recours administratif préalable obligatoire reçu le 18 juillet 2022, ensemble la décision du 27 juin 2022 A laquelle le directeur académique des services de l'éducation nationale de l'Aveyron a refusé leur demande d'autorisation d'instruction dans la famille pour leur enfant G, jusqu'à ce qu'il soit statué au fond sur la légalité de cette décision ;

2) d'accorder l'autorisation temporaire sollicitée pour l'année 2022/2023;

3) d'enjoindre, à titre subsidiaire, au recteur de l'académie de Toulouse de leur délivrer une autorisation provisoire d'instruction à la maison, dans le délai de quinze jours à compter de la décision à intervenir, et sous une astreinte de 50 euros A jour de retard;

4) de mettre à la charge de l'État une somme de 1500 euros en application de l'article L. 761-1 du code de justice administrative.

Ils soutiennent que :

Sur la condition d'urgence :

—l'urgence à suspendre la décision litigieuse tient d'une part, aux diligences qu'ils devront accomplir dans les jours qui viennent s'ils doivent inscrire leur enfant G dans un établissement scolaire avant la rentrée en raison du refus d'autorisation d'instruction en famille et, d'autre part, à l'atteinte à l'intérêt supérieur de l'enfant qui ne peut accéder à une instruction adaptée à sa situation sans se trouver dans une situation d'instabilité émotionnelle et psychique;

Sur le doute sérieux quant à la légalité de la décision attaquée :

—les dispositions de l'article 49 de la loi n° 2021-1109 du 24 août 2021 méconnaissent l'article 2 du protocole additionnel n° 1 de la Convention européenne de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales et la jurisprudence constante de la Cour européenne des droits de l'homme qui considère que l'État ne peut s'immiscer dans les choix éducatifs des parents qu'en cas de risque majeur pour l'enfant, sa santé ou sa vie; le 4° de l'article L. 131-5 du code de l'éducation résultant de la loi du 24 août 2021 porte manifestement atteinte à la liberté éducative des parents; la situation, au sein d'une même fratrie, résultant d'une scolarisation à domicile pour certains des enfants et d'une scolarisation au sein d'un établissement scolaire pour d'autres, a pour conséquence de bouleverser l'équilibre familial et de porter une atteinte disproportionnée au respect de la vie privée et familiale de l'enfant protégée A l'article 8 de la Convention européenne de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales;

—la décision litigieuse est insuffisamment motivée au sens de l'article L. 211-2 du code des relations entre le public et l'administration;

—la décision litigieuse est entachée d'un vice de procédure dès lors que l'administration ne fournit pas le procès-verbal attestant de la régularité de la composition de la commission académique prévue A l'article D. 131-11-11 du code de l'éducation;

—il existe une rupture d'égalité devant la loi et une situation de discrimination dès lors que l'académie de Toulouse se borne systématiquement à refuser l'instruction en famille d'un enfant sans tenir compte des éléments propres à l'enfant qui seraient invoqués sur le fondement du 4° de l'article L. 131-5 du code de l'éducation; a minima, une telle situation relève d'une erreur manifeste dans l'appréciation de la situation de

la famille alors que les deux aînés ont bénéficié de l'instruction en famille et que la quatrième à vocation à en bénéficier;

—la décision litigieuse est également entachée d'une erreur manifeste d'appréciation dès lors qu'elle ne prend pas en compte la situation de l'enfant et les méthodes pédagogique voulues pour la famille; G a déjà bénéficié de l'instruction dans la famille A le passé, l'année de CP durant laquelle elle a été scolarisée dans un établissement public a mis en avant «sa sensibilité particulière» et des difficultés qui impliquent qu'elle soit de nouveau instruite à domicile;

Sur les conclusions à fin d'injonction :

—compte tenu de la situation, il apparaît indispensable que la juridiction tire les conséquences de sa décision; une autorisation provisoire d'instruction dans la famille doit être accordée aux requérants.

A un mémoire en défense enregistré le 8 août 2022, le recteur de l'académie de Toulouse conclut, à titre principal, à l'irrecevabilité de la requête et, à titre subsidiaire, au rejet de la requête.

Il fait valoir que :

Sur les conclusions à fin d'injonction :

—les conclusions à fin d'injonction sont irrecevables; il n'entre pas dans les pouvoirs du juge des référés de prononcer une injonction qui ne présente pas le caractère d'une mesure provisoire; le juge des référés ne peut pas enjoindre au rectorat de délivrer l'autorisation d'instruire en famille d'Amandine;

Sur la condition d'urgence :

—la condition d'urgence n'est pas satisfaite; les requérants n'établissent pas en quoi la scolarisation de leur enfant dans un établissement d'enseignement public ou privé serait de nature à compromettre gravement leur intérêt ou celui de l'enfant; en matière de scolarisation, la seule proximité de la rentrée scolaire ne suffit pas à établir une telle urgence; aucune pièce du dossier n'étaye l'existence d'une situation propre à l'enfant qui justifierait l'instruction en famille; même si la partie requérante se prévaut d'une situation personnelle de l'enfant, celle-ci, même si elle était démontrée, n'exclut pas une scolarisation au nom de l'intérêt supérieur de l'enfant; la scolarisation d'un enfant ne saurait être regardée comme étant de nature à caractériser une situation d'urgence; les requérants ne font état d'aucune circonstance particulière qui permettrait de conclure que la scolarisation de son enfant serait de nature à lui porter gravement préjudice; la famille conserve le libre choix de l'établissement dans lequel elle souhaite inscrire son enfant et il lui est loisible de l'inscrire dans un établissement privé dont les méthodes sont plus proches de celles envisagées dans le cadre de son projet éducatif; l'intérêt supérieur justifie que l'enfant soit scolarisé dans un établissement scolaire à la rentrée 2022; un intérêt public justifie que la condition d'urgence soit écartée;

Sur le doute sérieux quant à la légalité de la décision attaquée :

— les dispositions de la loi du 24 août 2021 ne sont pas inconventionnelles dès lors que la Cour européenne des droits de l'homme a elle-même validé les régimes juridiques restrictifs encadrant l'instruction en famille dans la majorité des autres pays européens ;

— la décision attaquée est suffisamment motivée en droit et en fait ;

— la décision attaquée n'est pas entachée d'un vice de procédure ; elle a été prise régulièrement, comme en atteste le procès-verbal de la commission académique joint au dossier ;

— la décision attaquée ne méconnaît pas le principe d'égalité des citoyens devant la loi dès lors que des différences de traitement sont admises lorsqu'elles sont proportionnées à une différence de situation ;

— la décision attaquée n'est pas entachée d'une erreur manifeste d'appréciation ; les familles sollicitant une autorisation d'instruction dans la famille pour le motif d'une situation propre à l'enfant ne doivent pas seulement justifier de la situation propre de leur enfant et présenter un projet éducatif, mais doivent justifier que ce projet éducatif est conçu en fonction de la situation de leur enfant et adapté à celle-ci de telle manière que l'enfant pourra bénéficier d'un enseignement conforme à l'objet de l'instruction obligatoire ; le fait de ne pas suivre la scolarité dans les mêmes conditions qu'un ou plusieurs autres enfants du foyer ne caractérise pas une situation propre à l'enfant ; l'inscription de l'enfant dans un établissement scolaire n'est en rien contraire à l'intérêt supérieur de l'enfant.

Vu :

— les autres pièces des dossiers ;

— la requête enregistrée le 28 juillet 2022 sous le n° 2204335 A laquelle M. et M^{me} E demandent l'annulation de la décision attaquée relative à H ;

— la requête enregistrée le 28 juillet 2022 sous le n° 2204336 A laquelle M. et M^{me} E demandent l'annulation de la décision attaquée relative à G ;

Vu :

— la Convention européenne de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales ;

— le code de l'éducation ;

— la décision n° 2021-823 DC du Conseil constitutionnel du 13 août 2021 ;

— le code de justice administrative.

La présidente du tribunal a désigné M. C I de Hureaux, premier conseiller, pour statuer sur les demandes de référés.

Les parties ont été régulièrement averties du jour de l'audience.

Ont été entendus au cours de l'audience publique tenue le 22 août 2022 en présence de M^{me} Tur, greffière d'audience :

— le rapport de M. I de Hureaux, juge des référés ;

— les observations de M^e Bomstain, représentant M. et M^{me} E, qui confirme ses écritures et soutient en outre que la réserve du Conseil constitutionnel n'a pas été prise en compte A la commission, que l'urgence est justifiée A la proximité de la rentrée scolaire et la circonstance que l'enfant pourrait être conduit à entrer à l'école, avant de retourner dans la famille, et qu'en l'espèce un frère est déjà en instruction dans la famille, qu'il n'est pas établi que la commission se soit seulement réunie, sur le fond, que le projet pédagogique est adapté et répond aux exigences de la réserve du Conseil constitutionnel ;

— les observations de M^{me} F J, représentant le recteur de l'académie de Toulouse, qui confirme ses écritures en insistant sur l'absence de situation propre et sur la circonstance que la commission s'est régulièrement réunie.

La clôture de l'instruction a été prononcée à l'issue de l'audience à 11 h.

Considérant ce qui suit :

1. les requêtes n° 2204321 et n° 2204342 présentent à juger des questions semblables et ont fait l'objet d'une instruction commune. Il y a donc lieu de les joindre pour y statuer A un seul jugement.

2. A deux courriers en date du 25 mai 2022, M. et M^{me} E ont formulé pour leurs enfants H, née le 20 août 2019, et G, née le 22 septembre 2017, une demande d'autorisation d'instruction en famille pour l'année scolaire 2022-2023, au motif de l'existence d'une situation propre à l'enfant motivant le projet éducatif, sur le fondement du 4° de l'article L. 131-5 du code de l'éducation dans sa rédaction issue de l'article 49 de la loi du 24 août 2021 confortant le respect des principes de la République. A deux décisions distinctes du 27 juin 2022, le directeur académique des services de l'éducation nationale de l'Aveyron a rejeté leur demande. M. et M^{me} E ont formé un recours administratif préalable obligatoire contre cette décision auprès de la commission académique, lequel a été rejeté A deux décisions du 21 juillet 2022. A la requête n° 2204321, M. et M^{me} E doivent être regardés comme demandant la suspension de l'exécution de la décision du 21 juillet 2022, qui s'est substituée à celle du 27 juin 2022, dont ils ont sollicité l'annulation A requête distincte enregistrée sous le no 2204335. A la requête n° 2204342, M. et M^{me} E doivent être regardés comme demandant la suspension de l'exécution de la décision du 21 juillet 2022, qui s'est substituée à celle du 27 juin 2022, dont ils ont sollicité l'annulation A requête distincte enregistrée sous le no 2204336.

Sur les fins de non-recevoir opposées A le recteur de l'académie de Toulouse :

3. Aux termes de l'article L. 511-1 du code de justice administrative : « Le juge des référés statue A des mesures qui présentent un caractère provisoire. Il n'est pas saisi du principal et se prononce dans les meilleurs délais ».

4. Le recteur de l'académie de Toulouse fait valoir que les conclusions à fin d'injonction, tendant à ce qu'il lui

soit enjoint de délivrer à M. et M^{me} E l'autorisation d'instruire en famille leurs enfants H et G, sur le fondement du 4° de l'article L. 131-5 du code de l'éducation, en raison de la situation propre à l'enfant, sont irrecevables, dès lors qu'il n'appartient pas au juge des référés de prononcer une injonction qui, eu égard à l'objet de la mesure qu'il prescrit et à ses effets, ne présente pas le caractère d'une mesure provisoire. Toutefois, si le juge des référés ne peut, sans excéder sa compétence, ni annuler une décision administrative, ni ordonner une mesure qui auraient des effets en tous points identiques qui résulteraient de l'exécution A l'autorité administrative d'un jugement annulant la décision attaquée, il lui appartient néanmoins nécessairement, dans le cas où est ordonnée la suspension de l'exécution d'une décision de rejet d'une demande, d'assortir le prononcé de la suspension des obligations qui en découleront pour l'administration à titre provisoire, dans l'attente de l'intervention du jugement au fond. La fin de non-recevoir opposée en défense à ce titre doit donc être écartée.

5. En revanche, compte tenu de ce qui vient d'être dit, le recteur est fondé à soutenir que les conclusions des requérants tendant à ce que le juge des référés accorde lui-même l'autorisation sollicitée, sont irrecevables et doivent donc être rejetées.

Sur les conclusions à fin de suspension :

6. Aux termes de l'article L. 521-1 du code de justice administrative : « Quand une décision administrative, même de rejet, fait l'objet d'une requête en annulation ou en réformation, le juge des référés, saisi d'une demande en ce sens, peut ordonner la suspension de l'exécution de cette décision, ou de certains de ses effets, lorsque l'urgence le justifie et qu'il est fait état d'un moyen propre à créer, en l'état de l'instruction, un doute sérieux quant à la légalité de la décision () ». Aux termes de l'article L. 522-1 du même code : « Le juge des référés statue au terme d'une procédure contradictoire écrite ou orale. Lorsqu'il lui est demandé de prononcer les mesures visées aux articles L. 521-1 et L. 521-2, de les modifier ou d'y mettre fin, il informe sans délai les parties de la date et de l'heure de l'audience publique. () ». Enfin aux termes du premier alinéa de l'article R. 522-1 de ce code : « La requête visant au prononcé de mesures d'urgence doit () justifier de l'urgence de l'affaire ».

Sur l'urgence :

7. La condition d'urgence à laquelle est subordonné le prononcé d'une mesure de

suspension doit être regardée comme remplie lorsque la décision contestée préjudicie de manière suffisamment grave et immédiate à un intérêt public, à la situation du requérant ou aux intérêts qu'il entend défendre. Il appartient au juge des référés, saisi d'une demande tendant à la suspension d'une telle décision, d'apprécier concrètement, compte tenu des justifications fournies A le requérant, si les effets de celle-ci sur la situation de ce dernier, ou le cas échéant des personnes concernées, sont de nature à caractériser une urgence justifiant que, sans attendre le jugement de la requête au fond, l'exécution de la décision soit suspendue.

8. M. et M^{me} E soutiennent que l'urgence à suspendre les décisions litigieuses résulte, d'une part, des diligences qu'ils devront accomplir dans les jours qui viennent afin d'organiser la rentrée scolaire de leurs enfants H et G, qu'il s'agisse de leur inscription dans un établissement scolaire public ou privé, et d'autre part, d'une atteinte à l'intérêt supérieur de l'enfant qui ne peut accéder à une instruction adaptée à sa situation. Compte tenu des effets de la décision litigieuse, laquelle implique pour les requérants, eu égard à la proximité de la rentrée scolaire, d'inscrire dès maintenant leurs enfants dans un établissement scolaire en capacité de l'accueillir en septembre 2022, ainsi que de l'impact que pourrait induire une telle décision, en l'espèce, sur l'équilibre des enfants, alors A ailleurs qu'il n'apparaît pas que l'intérêt supérieur de l'enfant s'y oppose, la condition d'urgence prévue A l'article L. 521-1 du code de justice administrative doit, dans ces conditions, être regardée comme remplie.

Sur le doute sérieux quant à la légalité de la décision attaquée :

9. L'article 49 de la loi du 24 août 2021 confortant le respect des principes de la République a modifié le régime de l'instruction dans la famille à compter de la rentrée scolaire

2022, en substituant le régime de l'autorisation au régime de la déclaration. Aux termes de l'article L. 131-2 du code de l'éducation, dans sa rédaction applicable à compter du 1er septembre 2022 : « L'instruction obligatoire est donnée dans les établissements ou écoles publics ou privés. Elle peut également, A dérogation, être dispensée dans la famille A les parents, A l'un d'entre eux ou A toute personne de leur choix, sur autorisation délivrée dans les conditions fixées à l'article L. 131-5 ». Aux termes de l'article L. 131-5 du même code, dans sa version applicable à compter du 1er septembre 2022 : " Les personnes responsables d'un enfant soumis à l'obligation scolaire définie à l'article L. 131-1 doivent le faire inscrire dans un établissement d'enseignement public ou privé ou bien, à condition d'y avoir été autorisées A l'autorité de l'État compétente en matière d'éducation, lui donner l'instruction en famille. () La présente obligation s'applique à compter de la rentrée scolaire de l'année civile où l'enfant atteint l'âge de trois ans. / L'autorisation mentionnée au premier alinéa est accordée pour les motifs suivants, sans que puissent être invoquées d'autres raisons que l'intérêt supérieur de l'enfant : / 1° L'état de santé de l'enfant ou son handicap ; / 2° La pratique d'activités sportives ou artistiques intensives ; / 3° L'itinérance de la famille en France ou l'éloignement géographique de tout établissement scolaire public ; / 4° L'existence d'une situation propre à l'enfant motivant le projet éducatif, sous réserve que les personnes qui en sont responsables justifient de la capacité de la ou des personnes chargées d'instruire l'enfant à assurer l'instruction en famille dans le respect de l'intérêt supérieur de l'enfant. Dans ce cas, la demande d'autorisation comporte une présentation écrite du projet éducatif, l'engagement d'assurer cette instruction majoritairement en langue française ainsi que les pièces justifiant de la capacité à assurer l'instruction en famille. () ".

10. Il résulte du 4° de l'article L. 131-5 du code de l'éducation dans sa version applicable à compter du 1er septembre 2022, tel qu'interprété A le Conseil constitutionnel au point 76 de sa décision n° 2021-823 DC du 13 août 2021, que «D'une part, en subordonnant l'autorisation à la vérification de la» capacité d'instruire «de la personne en charge de l'enfant, les dispositions contestées ont entendu imposer à l'autorité administrative de s'assurer que cette personne est en mesure de permettre à l'enfant d'acquérir le socle commun de connaissances, de compétences et de culture défini à l'article L. 122-1-1 du code de l'éducation au regard des objectifs de connaissances et de compétences attendues à la fin de chaque cycle d'enseignement de la scolarité obligatoire. D'autre part, en prévoyant que l'autorisation est accordée en raison de» l'existence d'une situation propre à l'enfant motivant le projet éducatif », le législateur a entendu que l'autorité administrative s'assure que le projet d'instruction en famille comporte les éléments essentiels de l'enseignement et de la pédagogie adaptés aux capacités et au rythme d'apprentissage de l'enfant.» Le Conseil constitutionnel a précisé, au même point, qu'il «appartiendra, sous le contrôle du juge, () aux autorités administratives compétentes de fonder leur décision sur ces seuls critères excluant toute discrimination de quelque nature que ce soit.»

11. Pour refuser les autorisations sollicitées, la commission a retenu, concernant H, que «les rythmes d'apprentissage et de sommeil de H, ainsi que son besoin important de bouger, ne constituent pas des particularités nécessitant une instruction dans la famille. L'ensemble de ses besoins pourra être pris en compte dans le cadre d'une scolarisation» et, concernant G, que «Les éléments fournis à l'appui du recours n'apportent pas d'informations complémentaires pour établir l'existence de la situation propre d'Amandine nécessitant un projet éducatif particulier. La scolarisation déjà expérimentée gagnera à être poursuivie.» Il résulte de l'instruction que le premier frère de H, Joseph, âgé de neuf ans, bénéficie actuellement de l'instruction en famille et que le contrôle annuel fait état d'un niveau de compétences satisfaisant, et que son deuxième frère, Augustin, âgé de sept ans, après avoir bénéficié d'un an d'instruction à domicile, est désormais scolarisé en CE1 en établissement public. M. et M^{me} E précisent dans leurs écritures que la méthode pédagogique décrite dans leur projet éducatif, qui est fondée sur l'approche sensorielle de la méthode Montessori et consiste à guider l'enfant dans l'utilisation d'outils adaptés à son évolution et à lui proposer des activités selon son rythme et ses besoins personnels, s'appuie en particulier sur des ateliers de manipulation réalisés à la maison ainsi sur des cahiers illustrés et progressifs et du matériel favorisant un apprentissage plus formel. Ils soutiennent ainsi, sans que cela soit contesté, que leur méthode pédagogique est adaptée à la situation propre, aux capacités et rythme d'apprentissage de leur enfant H, âgée de trois ans, qui débutera en septembre 2022 son parcours scolaire en petite section de maternelle. En ce qui concerne G, si cette dernière a été scolarisée en 2021/2022 au sein de l'école dans des conditions satisfaisantes, après une année d'instruction en famille, les parents se prévalent de changements dans son comportement et indiquent qu'Amandine «est devenue très angoissée, se renferme

sur elle-même lorsqu'elle rentre dans la salle de classe», qu'ils ont «régulièrement des crises de larmes et de cris au moment de partir à l'école», qu'elle «est nerveuse, se met souvent en colère, va parfois se coucher plus tôt à sa demande» et «réclame à refaire l'école à la maison, comme l'an dernier, et comme son grand frère actuellement». Il n'est pas contesté que le projet pédagogique d'Amandine, également très détaillé, comporte les éléments essentiels de l'enseignement et de la pédagogie adaptés aux capacités et au rythme d'apprentissage de l'enfant. En outre, il est constant que les parents en charge de l'éducation des enfants disposent d'une capacité d'instruire conditionnant l'octroi d'une autorisation d'instruction dans la famille dès lors que la mère est professeur des écoles en disponibilité pour instruire ses enfants. Les deux «seuls critères» sur lesquels les autorités administratives compétentes doivent fonder leur décision apparaissent donc satisfaits. Au surplus, la loi n'a pas conditionné l'existence d'une situation propre à l'enfant à la démonstration de l'impossibilité de la prise en charge de l'enfant A l'institution scolaire.

12. A suite et en l'état de l'instruction, le moyen ci-dessus analysé tiré de l'erreur de droit en ce que les décisions attaquées du 21 juillet 2022, qui refusent l'instruction en famille de H et d'Amandine au motif que les éléments fournis n'établissent pas l'existence d'une situation propre à l'enfant dans le cadre du 4° de l'article L. 131-5 du code de l'éducation justifiant l'instruction en famille, alors qu'il ne résulte pas de l'instruction que le choix éducatif des parents ne répondrait pas à l'intérêt supérieur de l'enfant ou serait la source d'un risque majeur pour l'enfant, sa santé ou sa vie, est de nature à créer un doute sérieux sur la légalité de la décision contestée. Il y a donc lieu de suspendre l'exécution de ces décisions.

Sur les conclusions à fin d'injonction :

13. Alors qu'il résulte de l'instruction et qu'il n'est d'ailleurs pas contesté A le recteur de l'académie de Toulouse que les «seuls critères» sur lesquels l'autorité compétente doit fonder sa décision, sont satisfaits, la mesure de suspension prononcée implique que le recteur de l'académie de Toulouse délivre à M. et M^{me} E une autorisation d'instruction dans la famille pour H et G à titre provisoire, dans l'attente du jugement au fond des requêtes n° 2204335 et n° 2204336. Il y a lieu de lui enjoindre d'y procéder sans délai à compter de la notification de la présente ordonnance, sans qu'il soit besoin de prononcer une astreinte.

Sur les frais liés au litige :

14. Il y a lieu, dans les circonstances de l'espèce, de mettre à la charge de l'État le versement à M. et M^{me} E d'une somme de 2 000 euros au titre des frais exposés non compris dans les dépens, en application de l'article L. 761-1 du code de justice administrative.

O R D O N N E :

Article 1er : L'exécution des décisions du 21 juillet 2022 A laquelle la commission académique a rejeté le recours préalable de M. et M^{me} B et D E contre les décisions du 27 juin 2022 A laquelle le directeur académique des services de l'éducation

nationale de l'Aveyron a refusé la demande d'autorisation d'instruction dans la famille des enfants H et G, est suspendue jusqu'à l'intervention des jugements au fond.

Article 2 : Il est enjoint au rectorat de l'académie de Toulouse de délivrer à M. et M^{me} E une autorisation d'instruction dans la famille à titre provisoire des enfants H et G, dans l'attente du jugement au fond des requêtes n° 2204335 et n° 2204336, à compter de la notification de la présente ordonnance.

Article 3 : L'Etat versera à M. et M^{me} E une somme de 2 000 euros sur le fondement de l'article L. 761-1 du code de justice administrative.

Article 4 : Le surplus des conclusions des requêtes est rejeté.

Article 5 : La présente ordonnance sera notifiée à M. et M^{me} B et D E, au recteur de l'académie de Toulouse et au ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse.

Une copie en sera adressée à M^e Jonathan Bomstain.

Fait à Toulouse, le 26 août 2022.

La juge des référés,

Alain I de Hureaux

La greffière,

Pauline Tur

La République mande et ordonne au ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse, en ce qui le concerne ou à tous commissaires de justice à ce requis en ce qui concerne les voies de droit commun contre les parties privées de pourvoir à l'exécution de la présente ordonnance.

Pour expédition conforme,

la greffière en chef,

ou A délégation, la greffière.

Nos 2204321-2204342